План мероприятий по формированию законопослушного поведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Организационные мероприятия** |
| 1 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей изнеблагополучных и малообеспеченных семей | 1– 11кл. | сентябрь | классный руководитель |
| 2 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1– 11кл. | сентябрь | классный руководитель социальныйпедагог |
| 3 | Составление социальногопаспорта школы | 1– 11кл. | сентябрь | социальныйпедагог |
| **4** | Организация работы Совета профилактики школы (поотдельному плану) | 1– 11кл. | сентябрь | зам. директора по ВР |
| **5** | Вовлечение "трудных" уч-ся вработу кружков и секций. | 1– 11кл. | сентябрь | зам. директора поВР, педагоги ДО |
| **6** | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:* индивидуальные беседы
* вызов на Совет профилактики
 |  | по мере необходимости | классный руководитель педагог-психолог социальныйпедагог |
|  | **Работа с учащимися** |
| **1** | Оказание учащимсяинформационно-правовой помощи, защита их интересов | 1– 11кл. | по мере необходимости | социальный педагог |
| **2** | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся вадаптации в новом классном коллективе | 1– 11кл | по мере необходимости | педагогический коллектив классапедагог-психолог |
| **3** | Оказание помощи воспитанникам в труднойжизненной ситуации | 1– 11кл. | по мере необходимости | социальный педагогпедагог-психолог |
| **4** | Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательнойработы классов) | 1– 11кл. | постоянно | Классный руководитель педагогидоп.образования |
| **5** | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:* тренинговые занятия
* разыгрывание конкретных жизненных ситуаций
* ролевые игры
 | 5-11 кл. | по отдельному плану работы | педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей«группы риска» | 1-11 кл. | ежедневно | классный руководительсоц. педагог |
| **7** | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости всвободное время | 1-11 кл. | раз в четверть | классный руководитель |
| **8** | Санитарно-просветительская работа по темам:* Вредные привычки
* Пить и курить – здоровью вредить
* Правда об алкоголе и курении
* Вредные привычки их продолжение
* Профилактика приобщения подростков к алкоголю
* Никотин – яд для организма
* Ведем здоровый образ жизни
* Дай оценку своему здоровью
 | 1-11 кл. | Ноябрь, декабрь, март, апрель | Классные руководители, медицинские работники |
| **9** | Правила дорожного движения* Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)
* Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках
* Основные правила поведения учащихся на улице и дороге
* Обязанности пассажиров
* Ответственность за повреждения имущества на транспортных

средствах. Вандализм* Ответственность за нарушение ПДД пешеходом
* Уголовная ответственность за
 | 1-11 кл. | Сентябрь, Декабрь Мартмай | Педагог – организатор ОБЖ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кражи и угонытранспортных средств |  |  |  |
|  | **Работа с семьей** |
| **1** | Выявление семей,уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1 – 11кл. | сентябрь | классный руководитель социальныйпедагог |
| **2** | Работа педагогического лектория для родителей (поотдельному плану) | 1-11 кл. | раз в год | классный руководитель |
| **3** | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися | 1 – 11кл. | в течение года по плану воспитательнойработы класса | классный руководитель |
| **4** | Индивидуальное консультирование родителей:* педагогами
* специалистами
 | 1 – 11кл. | по запросам | педагоги специалисты |
| **5** | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми:а) на «круглых столах» б) на семинарахв) на родительских собраниях | 1 – 11кл. | раз в четверть | классный руководительспециалисты |
| **6** | Просвещение родителей (буклеты, памятки):* Стили семейного воспитания
* Поощрение и наказание детей
* Чему надо научить своего ребенка?
* Значение труда в воспитании детей
* Памятка для родителей о том, как уберечь

своих детей от насилия | 1 – 11кл. | 2016-20172017-20182018-2019 | социальный педагог |
|  | **Правовой всеобуч учащихся** |
| **1** | Изучение государственных и международных документов по правам человека, оположении в обществе и правах ребенка | 1 – 11кл. | постоянно | классный руководитель |
| **2** | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений | 1 – 11кл. | 1 раз в месяц (по отдельному плану) | классный руководитель |
| **4** | *Стенды для учащихся по правовому всеобучу:** Права и обязанности
 | 1 – 11кл. | **2016-2017** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | несовершеннолетних* «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»
* Уголовная ответственность несовершеннолетних
* Мода и ее влияние на здоровье детей
* Административная ответственность несовершеннолетних
* Основные документы, защищающие права

детей* «Ответственность за порчу имущества»
* «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как

уберечься от насилия»* «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»
* «Здоровый образ жизни»
* «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»
 |  | 1. четверть
2. четверть
3. четверть
4. четверть

**2017-2018**1. четверть
2. четверть
3. четверть
4. четверть

**2018-2019**1. четверть
2. четверть
3. четверть
4. четверть
 | социальный педагог |
|  | **Повышение правовой грамотности педагогов школы** |
| **1** | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовыхдокументов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних |  | постоянно | классные руководители учителяпредметникипедагог-психолог социальныйпедагог |
|  | * Буклет «Школьная

дезадаптация: признаки, |  | 2016-2017ноябрь | социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | причины, последствия»* Буклет «Агрессивные дети»
* Буклет «Конфликт. Пути выхода из

конфликта» |  | 2017-2018ноябрь2018-2019ноябрь |  |
|  | **Диагностика и анкетирование** |
| 1 | *Анкетирование учащихся:*Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам» | 5 | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Анкета «Твои права иобязанности» | 6 | октябрь |
| 3 | Анкета «Вредные привычки иЯ» | 7 | ноябрь |
| 4 | Анкета «Я и ценности моейжизни» | 8 | декабрь |
| 5 | Анкета «Насилие в школе» | 9 | февраль |
| 6 | Анкета «Недописанный тезис» | 10 | март |
| 7 | «Я и смысл моей жизни» | 11 | апрель |
| 8 | *Диагностика учащихся:* | 5-11 | ежегодно | социальный педагогпедагог-психолог |
| 9 | *Анкетирование родителей:** «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы»
* «Безопасность вашего ребенка на дороге»
* Анкета с целью выявления уровня педагогической

культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы | 1– 11 | ежегодно март-апрельежегодно сентябрьежегодно февраль | социальный педагог |

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Темы** | **Ответственные** |
| 1 | Законы воспитания в семье. Какими им быть? | классный руководитель |
| 2 | Воспитание ненасилием в семье. |
| 3 | Как научить сына или дочь говорить «нет»? |
| 4 | Детская агрессивность, ее причины ипоследствия. |
| 5 | За что ставят на учет в милиции? |
| 6 | Свободное время — для души и с пользой, илиЧем занят ваш ребенок |
| 7 | Как уберечь подростка от насилия |
| 8 | Конфликты с собственным ребенком и пути ихразрешения. |
| 9 | Как научиться быть ответственным за своипоступки? |
| 10 | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию? |
| 11 | Закон и ответственность. |

Беседы по правовой тематике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** |
| 1 | Правила общения | * Знакомство с правилами школьной жизни
* Правило личной безопасности
* Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
 |
| 2 | Правила поведения | * Человек в мире правил
* Примерно веди себя в школе, дома, на улице
* За что ставят на внутришкольный учет?
* Правила поведения в школе
* За что ставят на учет в милиции?
* Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей
* Знакомство с правами и обязанностями учащихся
 |
| 4 | Я –гражданин России | * Я — гражданин России
* Что такое закон? Главный закон страны
* Воинская обязанность
 |
| 5 | Права ребёнка | * Твои права и обязанности
* Равенство прав людей от рождения
* Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
* Права детей — забота государства
* Подростку о трудовом праве
* Что делать, если ты попал в милицию?
 |
| 6 | Административна яи уголовнаяответственность | * Преступления и правонарушения
* Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония
* Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге
* Административная ответственность подростков перед законом
 |
| 7 | Асоциальное поведение | * Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»
* Конкурс стенных газет «Не делай этого!»
* Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм)
* Алкоголь и правопорядок
 |