План мероприятий по формированию законопослушного поведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из  неблагополучных и малообеспеченных семей | 1– 11кл. | сентябрь | классный руководитель |
| 2 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1– 11кл. | сентябрь | классный руководитель социальный  педагог |
| 3 | Составление социального  паспорта школы | 1– 11кл. | сентябрь | социальный  педагог |
| **4** | Организация работы Совета профилактики школы (по  отдельному плану) | 1– 11кл. | сентябрь | зам. директора по ВР |
| **5** | Вовлечение "трудных" уч-ся в  работу кружков и секций. | 1– 11кл. | сентябрь | зам. директора по  ВР, педагоги ДО |
| **6** | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:   * индивидуальные беседы * вызов на Совет профилактики |  | по мере необходимости | классный руководитель педагог-психолог социальный  педагог |
|  | **Работа с учащимися** | | | |
| **1** | Оказание учащимся  информационно-правовой помощи, защита их интересов | 1– 11кл. | по мере необходимости | социальный педагог |
| **2** | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в  адаптации в новом классном коллективе | 1– 11кл | по мере необходимости | педагогический коллектив класса  педагог-психолог |
| **3** | Оказание помощи воспитанникам в трудной  жизненной ситуации | 1– 11кл. | по мере необходимости | социальный педагог  педагог-психолог |
| **4** | Организация досуга воспитанников (согласно программы воспитательной  работы классов) | 1– 11кл. | постоянно | Классный руководитель педагоги  доп.образования |
| **5** | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:   * тренинговые занятия * разыгрывание конкретных жизненных ситуаций * ролевые игры | 5-11 кл. | по отдельному плану работы | педагог-психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей  «группы риска» | 1-11 кл. | ежедневно | классный руководитель  соц. педагог |
| **7** | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в  свободное время | 1-11 кл. | раз в четверть | классный руководитель |
| **8** | Санитарно-просветительская работа по темам:   * Вредные привычки * Пить и курить – здоровью вредить * Правда об алкоголе и курении * Вредные привычки их продолжение * Профилактика приобщения подростков к алкоголю * Никотин – яд для организма * Ведем здоровый образ жизни * Дай оценку своему здоровью | 1-11 кл. | Ноябрь, декабрь, март, апрель | Классные руководители, медицинские работники |
| **9** | Правила дорожного движения   * Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) * Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках * Основные правила поведения учащихся на улице и дороге * Обязанности пассажиров * Ответственность за повреждения имущества на транспортных   средствах. Вандализм   * Ответственность за нарушение ПДД пешеходом * Уголовная ответственность за | 1-11 кл. | Сентябрь, Декабрь Март  май | Педагог – организатор ОБЖ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кражи и угоны  транспортных средств |  |  |  |
|  | **Работа с семьей** | | | |
| **1** | Выявление семей,  уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1 – 11кл. | сентябрь | классный руководитель социальный  педагог |
| **2** | Работа педагогического лектория для родителей (по  отдельному плану) | 1-11 кл. | раз в год | классный руководитель |
| **3** | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися | 1 – 11кл. | в течение года по плану воспитательной  работы класса | классный руководитель |
| **4** | Индивидуальное консультирование родителей:   * педагогами * специалистами | 1 – 11кл. | по запросам | педагоги специалисты |
| **5** | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми:  а) на «круглых столах» б) на семинарах  в) на родительских собраниях | 1 – 11кл. | раз в четверть | классный руководитель  специалисты |
| **6** | Просвещение родителей (буклеты, памятки):   * Стили семейного воспитания * Поощрение и наказание детей * Чему надо научить своего ребенка? * Значение труда в воспитании детей * Памятка для родителей о том, как уберечь   своих детей от насилия | 1 – 11кл. | 2016-2017  2017-2018  2018-2019 | социальный педагог |
|  | **Правовой всеобуч учащихся** | | | |
| **1** | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о  положении в обществе и правах ребенка | 1 – 11кл. | постоянно | классный руководитель |
| **2** | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений | 1 – 11кл. | 1 раз в месяц (по отдельному плану) | классный руководитель |
| **4** | *Стенды для учащихся по правовому всеобучу:*   * Права и обязанности | 1 – 11кл. | **2016-2017** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | несовершеннолетних   * «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» * Уголовная ответственность несовершеннолетних * Мода и ее влияние на здоровье детей * Административная ответственность несовершеннолетних * Основные документы, защищающие права   детей   * «Ответственность за порчу имущества» * «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как   уберечься от насилия»   * «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» * «Здоровый образ жизни» * «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» * «Правила поведения с незнакомыми людьми» |  | 1. четверть 2. четверть 3. четверть 4. четверть   **2017-2018**   1. четверть 2. четверть 3. четверть 4. четверть   **2018-2019**   1. четверть 2. четверть 3. четверть 4. четверть | социальный педагог |
|  | **Повышение правовой грамотности педагогов школы** | | | |
| **1** | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых  документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних |  | постоянно | классные руководители учителя  предметники  педагог-психолог социальный  педагог |
|  | * Буклет «Школьная   дезадаптация: признаки, |  | 2016-2017  ноябрь | социальный педагог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | причины, последствия»   * Буклет «Агрессивные дети» * Буклет «Конфликт. Пути выхода из   конфликта» |  | 2017-2018  ноябрь  2018-2019  ноябрь |  |
|  | **Диагностика и анкетирование** | | | |
| 1 | *Анкетирование учащихся:*  Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам» | 5 | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Анкета «Твои права и  обязанности» | 6 | октябрь |
| 3 | Анкета «Вредные привычки и  Я» | 7 | ноябрь |
| 4 | Анкета «Я и ценности моей  жизни» | 8 | декабрь |
| 5 | Анкета «Насилие в школе» | 9 | февраль |
| 6 | Анкета «Недописанный тезис» | 10 | март |
| 7 | «Я и смысл моей жизни» | 11 | апрель |
| 8 | *Диагностика учащихся:* | 5-11 | ежегодно | социальный педагог  педагог-психолог |
| 9 | *Анкетирование родителей:*   * «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» * «Безопасность вашего ребенка на дороге» * Анкета с целью выявления уровня педагогической   культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы | 1– 11 | ежегодно март-апрель  ежегодно сентябрь  ежегодно февраль | социальный педагог |

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Темы** | **Ответственные** |
| 1 | Законы воспитания в семье. Какими им быть? | классный руководитель |
| 2 | Воспитание ненасилием в семье. |
| 3 | Как научить сына или дочь говорить «нет»? |
| 4 | Детская агрессивность, ее причины и  последствия. |
| 5 | За что ставят на учет в милиции? |
| 6 | Свободное время — для души и с пользой, или  Чем занят ваш ребенок |
| 7 | Как уберечь подростка от насилия |
| 8 | Конфликты с собственным ребенком и пути их  разрешения. |
| 9 | Как научиться быть ответственным за свои  поступки? |
| 10 | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию? |
| 11 | Закон и ответственность. |

Беседы по правовой тематике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** |
| 1 | Правила общения | * Знакомство с правилами школьной жизни * Правило личной безопасности * Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? |
| 2 | Правила поведения | * Человек в мире правил * Примерно веди себя в школе, дома, на улице * За что ставят на внутришкольный учет? * Правила поведения в школе * За что ставят на учет в милиции? * Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей * Знакомство с правами и обязанностями учащихся |
| 4 | Я –  гражданин России | * Я — гражданин России * Что такое закон? Главный закон страны * Воинская обязанность |
| 5 | Права ребёнка | * Твои права и обязанности * Равенство прав людей от рождения * Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» * Права детей — забота государства * Подростку о трудовом праве * Что делать, если ты попал в милицию? |
| 6 | Административна я  и уголовная  ответственность | * Преступления и правонарушения * Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония * Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге * Административная ответственность подростков перед законом |
| 7 | Асоциальное поведение | * Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» * Конкурс стенных газет «Не делай этого!» * Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) * Алкоголь и правопорядок |